

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.08 – Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Корпоративные финансы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Программа практики

Составитель:

д.э.н., доцент, проф. кафедры Финансов
и кредита В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 3 от 28 марта 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики	6
2. Содержание практики	7
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	18
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	19
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики научно-исследовательской работы (далее НИР) – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

1.2. Вид и тип практики

Вид «научно-исследовательская работа» (НИР), тип «производственная практика».

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип и задачи профессиональной деятельности – аналитический.

Задачи профессиональной деятельности аналитического типа:

- поиск, анализ и оценка факторов стоимости корпорации;
- оценка и анализ существующих и разработка методов управления корпоративными рисками.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен анализировать факторы стоимости корпорации и уметь их оценивать</p>	<p><i>ПК-1.1</i> Анализирует, оценивает и моделирует денежные потоки</p>	<p><i>Знать:</i> научные подходы к формированию и управлению денежными потоками <i>Уметь:</i> моделировать денежные потоки и давать научную оценку полученным результатам <i>Владеть:</i> приемами анализа, оценки и моделирования денежных потоков</p>
	<p><i>ПК- 1.2</i> Анализирует и моделирует стоимость капитала корпорации</p>	<p><i>Знать:</i> научные подходы к управлению стоимостью капитала корпорации <i>Уметь:</i> моделировать стоимость капитала корпорации и давать научную оценку полученным результатам <i>Владеть:</i> приемами анализа, оценки и моделирования стоимости капитала корпорации</p>
	<p><i>ПК-1.3</i> Осуществляет поиск и анализ данных о внешней и внутренней среде корпорации</p>	<p><i>Знать:</i> основные научные подходы к методам поиска и анализа данных о внешней и внутренней среде корпорации <i>Уметь:</i> искать и анализировать данные о внешней и внутренней среде корпорации <i>Владеть:</i> способностью осуществлять поиск и анализ данных о внешней и внутренней среде корпорации</p>
<p><i>ПК-2</i> Способен анализировать, оценивать и разрабатывать методы управления корпоративными рисками</p>	<p><i>ПК-2.1</i> Оценивает основные риски и разрабатывает методы управления корпоративными рисками</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию основных видов рисков <i>Уметь:</i> проводить оценку рисков <i>Владеть:</i> способностью интерпретировать результаты оценки рисков</p>
	<p><i>ПК-2.2</i> Выбирает методы и инструменты управления рисками</p>	<p><i>Знать:</i> методы и инструменты управления рисками <i>Уметь:</i> выбирать методы и инструменты управления рисками для проведения оценки <i>Владеть:</i> способностью выбирать наиболее адекватные методы и инструменты для управления рисками в конкретных случаях</p>

	<p><i>ПК-2.3</i> формирует интегрированную систему управления рисками</p>	<p><i>Знать:</i> взгляды различных научных школ на риски и методы оценки основных рисков <i>Уметь:</i> выбирать наиболее приемлемые способы формирования интегрированной системы управления рисками для конкретных запросов <i>Владеть:</i> способностью формировать интегрированную систему управления рисками</p>
--	---	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Научно-исследовательская работа относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана .

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Корпоративные финансы. Продвинутый уровень», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Методология научных исследований», «Корпоративное и проектное финансирование», «Управление инвестиционным портфелем фирмы», «Поведение фирмы на финансовом рынке» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа , в том числе контактная работа 16 академических часа.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	26
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.	30
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.	30
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	30
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	30
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	30
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.	30
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	40
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.	40
10.	Участие в работе научных семинаров и	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных	40

	круглых столов	мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.	
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	30
12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	20
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.	20
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	20
		Консультация	16
		Зачет с оценкой	
	Итого:		432

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценки выполнения научно-исследовательской работы предполагает выполнение всех предусмотренных индивидуальным заданием пунктов и составление Отчета о научно - исследовательской работы (100 баллов). Критерии:

Представлены и обоснованы все пункты и Отчет. Обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 86-100 баллов.

Отчет и представленные пункты достаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочетов, а Отчете и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 68-85.

Отчет представлен не полностью, допущено не более двух-трех недочетов при описании пунктов и ответах на уточняющие вопросы – 50-67 баллов.

Отчет не представлен, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 50 баллов

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные вопросы к собеседованию:

ПК-1 Способен анализировать факторы стоимости корпорации и уметь их оценивать.
1. Что такое стоимость капитала корпорации и факторы, ее определяющие?

2. Опишите модель Гордона и ее возможности для определения цены акции.
3. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.
4. Какова зависимость структуры капитала и стоимости предприятия.

ПК-2 Способен анализировать, оценивать и разрабатывать методы управления корпоративными рисками

1. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.
2. Каково влияние риска на структуру капитала.
3. Каким образом связаны между собой риск и доходность финансового актива?

Примерный перечень тем научных исследований Направленность: Корпоративные финансы

1. Особенности управления капиталом российских корпораций
2. Методы диагностики финансового состояния корпорации
3. Формирование политики управления оборотным капиталом
4. Корпоративная стратегия управления денежными потоками
5. Финансовое планирование операционной деятельности корпорации
6. Актуальные направления взаимодействия финансовой политики корпораций с финансовой политикой государства
7. Управление собственным капиталом корпорации
8. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности корпорации
9. Политика управления финансовыми рисками компании
10. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации
11. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования
12. Управление акционерной стоимостью корпорации
13. Управление текущими затратами корпорации
14. Диагностика банкротства и механизм финансовой стабилизации
15. Способы финансового оздоровления корпорации
16. Бюджетирование как инструмент операционного управления корпорацией
17. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости корпорации
18. Прогнозирование денежных потоков корпорации.
19. Организация бюджетирования в вертикально-интегрированной корпорации
20. Управление финансовыми результатами корпорации
21. Ключевые показатели финансовой эффективности корпорации
22. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации
23. Капитальные вложения и источники их формирования
24. Бюджетирование как инструмент управления корпорацией
25. Финансовое управление на основе бюджетирования
26. Управление финансовыми результатами деятельности корпорации на основе маржинального подхода

27. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации
28. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости корпорации
29. Ценовая политика корпорации, ее влияние на финансовый результат
30. Управление кредитоспособностью корпорации
31. Управление финансами малого бизнеса
32. Финансовое планирование и прогнозирование финансовых показателей
33. Управление собственным капиталом корпорации в условиях инфляции
34. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства корпорации
35. Анализ финансового состояния торговых организаций: методы прогнозирования
36. Нематериальные активы и их влияние на корпоративные финансы
37. Управление финансированием текущей деятельности корпорации
38. Методы оценки кредитоспособности корпорации
39. Оперативное управление дебиторской задолженностью в корпорации
40. Моделирование параметров финансового состояния корпорации:
долгосрочный и краткосрочный аспекты

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329765>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=161872>

Дополнительная

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. – ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=349454>
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>
4. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=355225>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс].www.worldbank.org/eca/russian/
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс].www.nalog.ru
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики

[электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе проведения научно-исследовательской работы магистранту необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (рабочее место с ПК). Реализация НИР предполагает обращение студентов в научную библиотеку РГГУ, к интернет-ресурсам библиотеки РГГУ.

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
6	ПО Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Материально-техническое обеспечение НИР магистрантов должно создать безопасный уровень условий труда.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Цель научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих аналитическому виду профессиональной деятельности:

Знать:

- основные понятия и методы формирования и управления денежными потоками;
- основные понятия и методы управления стоимостью капитала корпорации;
- основные методы поиска и анализа данных о внешней и внутренней среде корпорации;
- методы оценки основных рисков.

Уметь:

- моделировать и оценивать денежные потоки;
- моделировать и оценивать стоимость капитала корпорации;
- искать и анализировать данные о внешней и внутренней среде;
- выбирать методы и инструменты управления рисками

Владеть:

- приемами анализа, оценки и моделирования денежных потоков;
- приемами анализа, оценки и моделирования стоимости капитала корпорации;
- способностью осуществлять поиск и анализ данных о внешней и внутренней среде корпорации;
- способностью формировать интегрированную систему управления рисками.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

38.04.08 – Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Корпоративные финансы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: *очная*

Студента/ки__ курса
очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку__ курса_____факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.